



Programas y Acciones de LCAP (Español) Comité Asesor de Padres 2022-23

| <i>Meta del LCAP</i> | <i>Programa de LCAP</i> | <i>Descripción del Programa</i> |
|-------------------------------|---|---|
| <i>100% Graduación</i> | <i>Intervenciones de A-G</i> | <i>Intervenciones para apoyar la preparación para UC/CSU, que incluye programas de Intervención como STAR, PASS y Just in Time</i> |
| <i>100% Graduación</i> | <i>Programas AP/IB</i> | <i>Incluye reembolso de la cuota para pruebas IB/AP, preparación para clases AP, AVID, y programas antes de iniciar cursos AP, así como el bachillerato internacional</i> |
| <i>100% Graduación</i> | <i>CTE y Linked Learning</i> | <i>Programación de caminos a carreras, que incluye el aprendizaje basado en el trabajo y Linked Learning</i> |
| <i>100% Graduación</i> | <i>Programas por opción</i> | <i>Incluye dotación para escuelas de continuación, comunitarias y alternas</i> |
| <i>100% Graduación</i> | <i>Escuela de Verano para la Recuperación de Créditos</i> | <i>Oportunidad de escuela de verano para apoyar a que los estudiantes de preparatoria estén en vías de la graduación</i> |
| <i>100% Graduación</i> | <i>Proyecto del Diploma</i> | <i>Prevención y asesoramiento específicos para la deserción escolar</i> |
| <i>100% Graduación</i> | <i>Programa de Acceso Universitario</i> | <i>Apoyo con la preparación y acceso a la universidad, incluye la aplicación Naviance College Access</i> |
| <i>100% Graduación</i> | <i>SPED: Servicios de transición</i> | <i>Apoyos e intervenciones postsecundarios para los estudiantes con discapacidades</i> |
| <i>Competencia para todos</i> | <i>Materiales y libros de texto</i> | <i>Materiales, libros de texto y capacitación profesional que estén alineados con los estándares</i> |
| <i>Competencia para todos</i> | <i>Dotación de personal de instrucción</i> | <i>Dotación de personal de instrucción en el plantel escolar, que incluye maestros y consejeros</i> |
| <i>Competencia</i> | <i>Evaluaciones:</i> | <i>Coordinadores de pruebas y otros costos para la</i> |

| <i>Meta del LCAP</i> | <i>Programa de LCAP</i> | <i>Descripción del Programa</i> |
|-------------------------------|---|--|
| <i>para todos</i> | | <i>administración de pruebas</i> |
| <i>Competencia para todos</i> | <i>Apoyo para el conducto de maestros</i> | <i>Programas para ampliar el conducto de educadores de LAUSD</i> |
| <i>Competencia para todos</i> | <i>Apoyo Inicial a Maestros</i> | <i>Apoyos especializados para maestros principiantes</i> |
| <i>Competencia para todos</i> | <i>Educación a Temprana Edad</i> | <i>Expansión del kínder transicional y programas de educación a temprana edad</i> |
| <i>Competencia para todos</i> | <i>Instrucción nivel primario</i> | <i>Instrucción a nivel primaria (Grados K-5/6)</i> |
| <i>Competencia para todos</i> | <i>Instrucción a nivel secundario</i> | <i>Instrucción a nivel secundario (Grados 6-12)</i> |
| <i>Competencia para todos</i> | <i>Educación de las artes</i> | <i>Educación de las artes, incluye danza, música, teatro, artes visuales y artes de cinematografía/medios de comunicación</i> |
| <i>Competencia para todos</i> | <i>Tecnología para la Enseñanza en LAUSD</i> | <i>Apoyos para las escuelas en el uso de la tecnología para la instrucción</i> |
| <i>Competencia para todos</i> | <i>Escuelas Magnet</i> | <i>Programas magnet temáticos y esfuerzos de integración del distrito</i> |
| <i>Competencia para todos</i> | <i>Programas GATE</i> | <i>Identificación y apoyos para los estudiantes por medio de los programas para dotados y talentosos</i> |
| <i>Competencia para todos</i> | <i>SPED: Programa básico</i> | <i>Programas y apoyo para la finalización del Programas de Educación Individualizada</i> |
| <i>Competencia para todos</i> | <i>SPED: Año Escolar Prolongado</i> | <i>Oportunidades de año escolar prolongado a fin de ayudar a los estudiantes en riesgo de regresión o con discapacidades severas</i> |
| <i>Competencia para todos</i> | <i>SPED: Centros de educación para el diagnóstico intensivo</i> | <i>Intervenciones intensivas de lectura para promover la lectoescritura para los estudiantes con discapacidades</i> |
| <i>Competencia para todos</i> | <i>SPED: Servicios de Inclusión</i> | <i>Apoyo para la integración de los estudiantes con discapacidades en el entorno de educación</i> |

| <i>Meta del LCAP</i> | <i>Programa de LCAP</i> | <i>Descripción del Programa</i> |
|-------------------------------|---|---|
| | | <i>general</i> |
| <i>Competencia para todos</i> | <i>SPED: Programa Especial Diurno</i> | <i>Programas para estudiantes con discapacidades cuyo carácter o severidad los puede excluir de la inclusión en el entorno de educación general</i> |
| <i>Competencia para todos</i> | <i>Apoyo para aprendices de inglés estándar</i> | <i>Apoyos para los estudiantes cuyo idioma natal es diferente al inglés estándar académico (puede incluir a estudiantes negros, mexicoamericanos, nativos americanos, y hawaianos americanos)</i> |
| <i>Asistencia Excelente</i> | <i>Servicios Suplementarios de Salud para Estudiantes</i> | <i>Los servicios de Salud Estudiantil proveídos por enfermeros y oficinista de salud</i> |
| <i>Asistencia Excelente</i> | <i>Intervenciones para Asistencia</i> | <i>Apoyos a niveles de asistencia escolar proporcionados por Servicios Estudiantiles y Asistencia Escolar financiados por el distrito</i> |
| <i>Asistencia Excelente</i> | <i>Deportes para estudiantes</i> | <i>Programación de deportes interescolares</i> |
| <i>Asistencia Excelente</i> | <i>Programa después del horario escolar</i> | <i>Programas después del horario escolar de Beyond the Bell, que incluye el Decatlón Académico, la Banda musical de todo el distrito, y CollegeBound</i> |
| <i>Asistencia Excelente</i> | <i>Programa SSS para jóvenes en adopción temporal y sin hogar</i> | <i>Gestión de casos y apoyo para los estudiantes en el cuidado adoptivo temporal y en situación sin hogar</i> |
| <i>Asistencia Excelente</i> | <i>Centro SEPA</i> | <i>Inscripción escolar y apoyos con asignación académica para estudiantes recién llegados a LAUSD</i> |
| <i>Asistencia Excelente</i> | <i>Sistema FamilySource</i> | <i>Esfuerzos colaborativos entre LAUSD y City of LA Housing para proveer apoyos integrales a los estudiantes y las familias con mayores necesidades</i> |
| <i>Asistencia</i> | <i>Iniciativa de Escuelas</i> | <i>Apoyos para las escuelas como centros</i> |

| <i>Meta del LCAP</i> | <i>Programa de LCAP</i> | <i>Descripción del Programa</i> |
|--|---|---|
| <i>Excelente</i> | <i>Comunitarias</i> | <i>comunitarios que se alían con las familias, líderes cívicos, y organizaciones comunitarias</i> |
| <i>Seguridad y Ambiente Escolar</i> | <i>Seguridad y Policía Escolar</i> | <i>Servicios de la Policía Escolar de Los Ángeles</i> |
| <i>Seguridad y Ambiente Escolar</i> | <i>Personal de Apoyo del Ambiente Escolar</i> | <i>Apoyo con asistentes del plantel para el ambiente escolar</i> |
| <i>Seguridad y Ambiente Escolar</i> | <i>Apoyo a la salud mental</i> | <i>Servicios de salud mental proporcionados por los Trabajadores Sociales en Psiquiatría (PSW)</i> |
| <i>Seguridad y Ambiente Escolar</i> | <i>Intervención para la Conducta Positiva Escolar</i> | <i>Apoyar la implementación de las intervenciones para el comportamiento positivo y las prácticas restaurativas</i> |
| <i>Involucración de los padres, los estudiantes y la familia</i> | <i>Involucración de los Padres y las Familias</i> | <i>Oportunidades y apoyos de compromiso proporcionadas por los Servicios para los Padres y la Comunidad</i> |
| <i>Involucración de los padres, los estudiantes y la familia</i> | <i>Empoderamiento de los Estudiantes</i> | <i>Oportunidades de compromiso y liderazgo para los estudiantes</i> |
| <i>Involucración de los padres, los estudiantes y la familia</i> | <i>Servicios de traducción</i> | <i>Apoyos del distrito para la traducción</i> |
| <i>Involucración de los padres, los estudiantes y la familia</i> | <i>Participación con relación al LCAP</i> | <i>Apoyos del equipo de LCAP para la involucración en todo el distrito</i> |
| <i>Servicios básicos</i> | <i>Instalaciones</i> | <i>Programas para asegurar instalaciones seguras, modernas y de bienvenida</i> |
| <i>Servicios básicos</i> | <i>Tecnología</i> | <i>Infraestructura de tecnología para LAUSD</i> |
| <i>Servicios básicos</i> | <i>Dotación</i> | <i>Dotación de personal no de instrucción</i> |

| <i>Meta del LCAP</i> | <i>Programa de LCAP</i> | <i>Descripción del Programa</i> |
|---|---|---|
| <i>Servicios básicos</i> | <i>Educación Especial: Transporte</i> | <i>Servicios de transporte para estudiantes de LAUSD con discapacidades, en cumplimiento de sus IEP</i> |
| <i>Servicios básicos</i> | <i>Operaciones</i> | <i>Costos operativos financiados con LCFF que incluye el transporte, recursos humanos, remuneración y contabilidad</i> |
| <i>Apoyos para Aprendices de Inglés</i> | <i>Educación de Lenguaje Dual</i> | <i>Programas de educación de lenguaje dual</i> |
| <i>Apoyos para Aprendices de Inglés</i> | <i>Servicios para aprendices de inglés (Grados ETK-12)</i> | <i>Apoyos para que los estudiantes sean competentes en el idioma inglés y aprendices bilingües</i> |
| <i>Apoyos para Aprendices de Inglés</i> | <i>Apoyos para los recién llegados internacionales</i> | <i>Apoyos especializados para los recién llegados internacionales</i> |
| <i>Apoyos para Aprendices de Inglés</i> | <i>Apoyos para potenciales aprendices de inglés a largo plazo</i> | <i>Estrategias diferenciadas para los estudiantes identificados como potencialmente aprendices de inglés a largo plazo</i> |
| <i>Apoyos para Aprendices de Inglés</i> | <i>Intervenciones para los aprendices de inglés a largo plazo</i> | <i>Intervenciones específicas para aprendices de inglés a largo plazo</i> |
| <i>Implementación de BSAP</i> | <i>Apoyos académicos de BSAP</i> | <i>Apoyos específicos para las necesidades académicas de los estudiantes negros, tanto a nivel del plan de estudio y a nivel individual</i> |
| <i>Implementación de BSAP</i> | <i>Asociaciones con la comunidad de BSAP</i> | <i>Asociaciones de BSAP para que los administradores de las comunidades de escuelas colaboren con los directores escolares en identificar y abordar las causas principales del bajo rendimiento de los estudiantes negros</i> |
| <i>Implementación de BSAP</i> | <i>Desarrollo de un curso de estudios afroamericanos por BSAP</i> | <i>Periodo auxiliar para las escuelas de nivel secundario en la Cohorte 1 y 2 de BSAP para agregar un Curso de Estudios Sociales que se alinee con la cultura, literatura e historias</i> |

| Meta del LCAP | Programa de LCAP | Descripción del Programa |
|--|---|--|
| | | <i>afroamericana</i> |
| <i>Implementación de BSAP</i> | <i>Apoyo de BSAP para el Personal de Ambiente y Bienestar Escolar</i> | <i>Consejeros de nivel secundario, Consejeros de Servicios Estudiantiles y Asistencia Escolar, maestros de justicia restaurativa, trabajadores sociales en psiquiatría, y defensores del ambiente escolar para las escuelas BSAP</i> |
| <i>Implementación de BSAP</i> | <i>Pilotos de BSAP de seguridad en la comunidad</i> | <i>Inversiones y apoyos para las asociaciones comunitarias con relación a los caminos seguros de ida y vuelta de la escuela y desarrollo juvenil</i> |
| <i>Acatamiento escolar obligatorio</i> | <i>Apoyos a nivel escolar para escuelas identificadas</i> | <i>Apoyos distritales para escuelas identificadas por la nueva estructura de acatamiento de LCAP</i> |
| <i>Acatamiento escolar obligatorio</i> | <i>Apoyos de los distritos locales para las escuelas identificadas</i> | <i>Apoyos a nivel distrito local para escuelas identificadas por la nueva estructura de acatamiento de LCAP</i> |
| <i>Acatamiento escolar obligatorio</i> | <i>Apoyos de la Comunidad de Escuelas para las escuelas identificadas</i> | <i>Apoyos a nivel escolar para escuelas identificadas por la nueva estructura de acatamiento de LCAP</i> |
| <i>Acatamiento escolar obligatorio</i> | <i>Estrategias a nivel escolar para abordar los indicadores identificados</i> | <i>Estrategias a nivel escolar en las escuelas identificadas para abordar los indicadores de ELA, matemáticas, graduación y universidades/carreras</i> |